

## Kindernevendienst zondag 11 april 2021

### **Thema: Wat zie je aan me?**

WELK VERHAAL LEZEN WE? In de bijbel staat het in Johannes 20

Na de opstanding verschijnt Jezus aan zijn leerlingen. Tomas is er niet bij. Hij zegt dat hij alleen kan geloven als hij de wonden van Jezus ziet. Een week later verschijnt Jezus nog eens en nu is Tomas er wel bij.

Soms zie je iemand en denk je: er is iets anders aan jou. Maar wat, dat kun je niet zeggen. In het verhaal van vandaag zien de leerlingen dat Jezus leeft. Tomas ziet niet alleen Jezus, maar ook de gaten in zijn handen en de snee in zijn zij. Hij ziet wat er met Jezus is gebeurd.

**Zing er nog eens van:** Weet je wel dat Jezus leeft <https://www.youtube.com/watch?v=MpfhqCGiq7s>

**Lezen of zingen:** misschien kennen de kinderen het van school?

Er is iets heel speciaals aan jou,  
jij lijkt op heel veel anderen.  
Twee armen en twee benen,  
tien vingers en tien tenen,  
een mond een neus, twee oren:  
daar word je mee geboren.  
Jij lijkt op heel veel anderen.  
Jij lijkt op heel veel anderen.

Dat rennen en dat praten,  
dat werken en dat slapen,  
dat lachen en dat huilen,  
dat rennen en dat schuilen.  
Jij lijkt op heel veel anderen.

Toch is er iets speciaals aan jou.  
Misschien zijn het je ogen,  
je stem, je mooie woorden,  
je smaak of je gedachten,  
je sterktes en je krachten.

Er is iets heel speciaals aan jou.  
Er is iets heel speciaals aan jou.  
Jij bent – is dat niet aardig? –  
uniek op heel de aarde.  
Voor mij ben jij een wonder,  
voor mij ben jij bijzonder.  
Er is iets heel speciaals aan jou.

(Liedarchief Kind op Maandag)

### **Doen**



Spel: Het thema is: Wat zie je aan mij? Laat de kinderen tegenover elkaar zitten en elkaar goed observeren. Om de beurt beschrijven ze iets van wat ze zien. Dit doen ze zo objectief mogelijk. Dus niet: 'Ik zie mooie oorbellen', maar: 'Ik zie oorbellen met een diamantje erin'. Bedenk samen of het iets het betekent dat ze zien. Zo kunnen die oorbellen iets vertellen over een verjaardag en een oma die ze gegeven heeft.



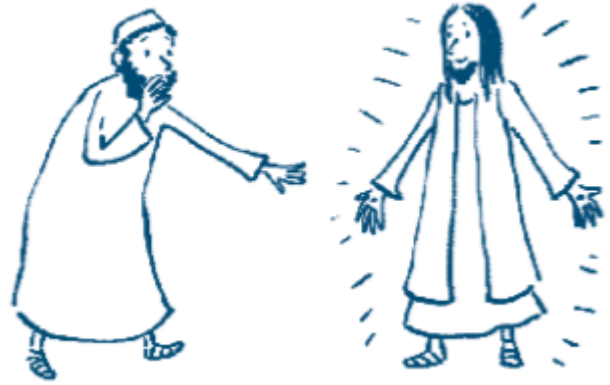
**Steek het kaarsje aan en open de bijbel.**

**(Voor)lezen:**

Het is donker. De leerlingen van Jezus zitten bij elkaar in een kamer. Ze hebben de deuren en ramen goed dichtgedaan. Ze zijn best bang. Nog maar een paar dagen geleden waren er mensen zo boos, dat ze Jezus aan het kruis hebben gehangen. Zouden de mensen nog steeds boos zijn? De leerlingen

praten zachtjes over de verhalen die ze hebben gehoord. Over Maria die vertelde dat het graf leeg is. Dat Jezus niet dood is, maar leeft. Ze schudden hun hoofd. Dat kan toch zeker niet? Toch?

Opeens hebben ze bezoek. Jezus staat tussen hen in. Hij zegt: 'Ik wens jullie vrede.' Wat zijn de leerlingen blij. Het is dus echt waar. Jezus leeft! Snel gaan de leerlingen naar Tomas toe. 'Wij hebben Jezus gezien', zeggen ze. Tomas schudt zijn hoofd. 'Daar geloof ik niks van', zegt hij. 'Ik geloof het pas als ik het zelf heb gezien.' Een paar dagen later zijn de leerlingen weer bij elkaar. Tomas is er ook. Ze zijn nog steeds bang voor de boosheid van de mensen. De deuren zitten goed dicht. Er klinkt een stem: 'Ik wens jullie vrede'. Het is de stem van Jezus. Tomas ziet Jezus staan. Hij kijkt eens goed. Hij ziet de plekken op Jezus' handen en in zijn zij. Hij denkt aan alles wat er gebeurd is met Jezus. Aan het kruis en het graf. Jezus komt dicht bij Tomas staan. Zo dichtbij dat Tomas Jezus aan zou kunnen raken. Nou gelooft hij het ook: Jezus leeft. Het lijkt wel een nieuw begin!



#### **En nu aan het werk:**

Laat de kinderen een spiegel maken en die versieren. Misschien kan er een tekst op staan als: 'Ik zie, ik zie wat jij niet ziet...' Laat de kinderen zichzelf bekijken in de spiegel. Wie in hun omgeving zou meer kunnen zien dan alleen het spiegelbeeld? Wie kent jou zo goed, dat ze ook aan jou kunnen zien hoe jij je vanbinnen voelt?



Of : De kinderen maken een bril met het werkblad. Om goed te kunnen kijken. Geloven zij met deze bril ook dingen die zij niet kunnen zien? Lukt dat ook zonder bril?

