

Vertellen

Wie begrijpt dit?

Marcus 1:21-28

31 januari 2021

Vertelling 4-7 jaar

Wijze woorden

Jezus is in de synagoge. In de synagoge komen mensen om te luisteren naar woorden over God. Om samen te bidden en te zingen. Het lijkt wel een beetje op een kerk.

Er staat er iemand op. Een leermeester. Hij wil mensen leren over God. Hij zegt met een zware stem: 'Rabbi Gamaliël zei het al. En rabbi Simeon zei het ook. En rabbi Jechonja trouwens ook...' Het galmt door de synagoge.

Als je goed luistert... hoor je mensen stiekem zuchten. Wat gebruikt de leermeester veel moeilijke woorden.

Dan Jezus staat op. Hij wil ook graag vertellen over God. De mensen luisteren. Ze zijn verbaasd. Hij vertelt niet wat rabbi Gamaliël of rabbi Simeon gezegd heeft. Hij vertelt wat hij zelf weet en wat weet hij veel! Jezus kan alles goed uitleggen.

Als Jezus weer gaat zitten, is het stil. Dan klinkt er een stem:

'Wat doe jij hier, Jezus!' Er komt een man naar voren. Hij kijkt wild om zich heen. Hij zwaait met zijn armen. 'Waarom zou ik naar jou luisteren, Jezus', roept hij. De man is niet zichzelf. Zijn hoofd zit vol boze stemmen. De stemmen vechten in zijn hoofd. Wie mag als eerste iets roepen?

Maar Jezus is eerder. 'Zwijg!' zegt hij streng tegen de stemmen in het hoofd van de man. 'Laat de man alleen. Wegwezen!'

De man draait met zijn ogen. Zijn armen zwaaien wild heen en weer. Zijn schouders schokken. Dan wordt de man weer rustig. Het is ook rustig in zijn hoofd. De stemmen zijn weg. Alleen zijn eigen stem is er nog. 'Dank u Heer!' zegt hij.

Het is weer stil geworden in de synagoge. De mensen zijn verbaasd. Ze weten niet wat ze moeten zeggen. Wie is Jezus?



Werkvormen

4-7 jaar



Gesprek: Heb jij wel eens dat iemand iets vertelt en jij het niet begrijpt?



Wat doe je dan? Heb je wel eens gehad dat iemand het toen voor je uitlegde? Hoe was dat? Zijn er dingen die jij echt niet begrijpt? Praat er samen over.



Doen: Laat de kinderen een tijdje kletsen. Het liefst door elkaar, zodat het rumoerig is. Vraag dan de kinderen om stil te zitten, diep adem te halen en stil te zijn. Hoe is het als het stil is nadat het eerst druk was?



Uitbeelden: Hoe keek de man met de stemmen in zijn hoofd? Hoe was zijn houding? Kun je nadoen hoe hij liep en voor Jezus ging staan?

Jezus stuurt de boze stemmen weg. Hoe keek de man toen hij genezen was? Kun je uitbeelden hoe hij keek, liep en bewoog?

8-10 jaar



Gesprek: In het verhaal gebeuren dingen die moeilijk te begrijpen zijn. Kun jij er een aantal noemen?

Wie begreep het niet in het verhaal? Wat is er onbegrijpelijk aan?



Doen: Zou jij een Bijbelverhaal in eigen woorden durven vertellen of voorlezen uit een kinderbijbel voor de groep?

Kinderen die dat willen, mogen om beurten gaan staan en spreken.



Schrijven: Zijn er kinderen die iets niet begrijpen? Verzamel zo veel mogelijk vragen. Wie weet

er een antwoord op een van de vragen? Waar kun je zelf als leiding antwoord op geven?

Vorm groepjes. Elk groepje kiest een onbeantwoorde vraag en verzint hier een mogelijk antwoord op. Wees creatief. Elk antwoord kan en mag.

11-12 jaar



Gesprek: Als iemand iets vertelt, bijvoorbeeld de dominee, een docent, of een vlogger, wat maakt dat jij

wilt blijven luisteren? Zijn dat de woorden, de boodschap, hoe iemand het vertelt?

Zijn er preken of verhalen die je zijn bijgebleven? Kun je dit met de anderen delen?



Spel: Kies een moeilijk woord uit een (online) woordenboek. Schrijf de betekenis op een briefje. De kinderen schrijven op wat zij denken wat het woord betekent.

Verzamel de briefjes en lees ze in willekeurige volgorde voor. Wat denken de kinderen dat de echte betekenis is?



Computer: Ga op zoek naar beroemde citaten, die jou aanspreken. Van wie is het citaat? Waarom sprak hij of zij deze wijze woorden? Waarom heb jij voor dit citaat gekozen?

Tip: Geen toegang tot internet? Zoek mooie citaten in het Bijbelboek Spreuken en/of Prediker.

Vertelling 8-12 jaar

Jezus aan het woord

Jezus gaat naar de synagoge. In de synagoge komen mensen om te luisteren naar woorden over God. Om samen te bidden en te zingen. Het lijkt wel een beetje op een kerk.

Samen met zijn leerlingen zoekt Jezus een plaatsje vooraan. Een rabbi staat op. Deze leermeester wil de mensen in de synagoge lesgeven. Hij schraapt zijn keel en steekt van wal.

'Beste luisteraars, vandaag wil ik jullie iets belangrijks vertellen. Luister naar deze wijze woorden. Rabbi Gamaliël sprak er al over. En rabbi Simeon zei het ook. En rabbi Jechonja trouwens ook...'

Een aantal mensen knikken bij het horen van die namen. Dat waren wijze mannen. Maar als je goed luistert, hoor je ook gezucht. 'Daar gáán we weer', mompelt iemand. 'De wijze lessen van die oude rabbi's... die hebben we eerder gehoord.'

'En nog steeds even moeilijk', grinnikt een ander zachtjes.

Als het verhaal afgelopen is, staat Jezus op. Hij wil ook graag iets over God vertellen. De mensen in de synagoge kijken hem vol verwachting aan. Welke woorden van welke rabbi zou hij willen doorgeven?

Maar wat Jezus vertelt, is heel anders. Hij vertelt niet wat rabbi Gamaliël of rabbi Simeon gezegd heeft. Zijn woorden zijn zijn eigen woorden. Hij vertelt wat hij zelf weet en wat weet hij veel! En zijn verhaal is helemaal niet moeilijk. Jezus kan alles goed uitleggen. Als Jezus weer gaat zitten, is het stil. De mensen kijken verbaasd naar hem. Maar dan verbreekt een schelle stem de stilte.

'Wat doe jij hier, Jezus!' Er komt een man naar voren. Hij kijkt wild om zich heen en zwaait met zijn armen en gromt. 'Ik weet wel wie jij bent. Jij komt van God. Ben je gekomen om mij te laten zwijgen?'

Jezus kijkt de man aan. Deze man is niet zichzelf. Wrede stemmen zijn bij hem naar binnen geslopen. De stemmen vechten in zijn hoofd. Wie het hardst schreeuwt, wordt gehoord en uitgesproken. En de gedachten van de man zelf... die worden niet meer gehoord.

'Zwijg!' zegt Jezus streng tegen de stemmen in het hoofd van de man. 'Laat de man alleen. Verdwij uit zijn gedachten, uit zijn hoofd. Wegwezen!'

De man draait met zijn ogen. Zijn armen zwaaien wild heen en weer. Zijn schouders schokken. De mensen in de synagoge houden hun adem in... Dan wordt de man weer rustig. Het is ook rustig in zijn hoofd. Zijn eigen gedachten worden weer gehoord. De stemmen zijn weg. Alleen zijn eigen stem is er nog. 'Dank u Heer!' zegt hij.

Het is weer stil geworden in de synagoge. De mensen zijn verbaasd. Ze weten niet wat ze moeten zeggen. Wie is Jezus?



30 31 januari 2021

Wie begrijpt dit?

Bijbel: Marcus 1:21-28

Jezus gaat met zijn leerlingen naar de synagoge in Kafarnaüm. De mensen zijn diep onder de indruk van wat Jezus vertelt. Hij geneest er ook een man die bezeten is. Als Jezus zegt: 'Zwijg!', zijn alle tegenmachten stil.

Werkblad 1

Op het werkblad staat het verhaal verbeeld in een stripverhaal. De kinderen leggen de plaatjes op volgorde en plakken ze op. Geef de kinderen daarvoor een strook papier van circa 50 cm lang.

Nodig: kleurpotloden, stiften, scharen, lijm, een strook papier van 50 centimeter.

Werkblad 2

Op het werkblad zie je luisteraars in de synagoge, ze hangen aan Jezus' lippen. Reken maar na, als Jezus spreekt...

Los de sommen op. Zet daarna in het rooster de letters die passen bij de getallen van de oplossing van de sommen. De kinderen lezen nu de zin:

Oplossing: Als Jezus spreekt, kun je een speld horen vallen.

Tip: Welke dingen herken je uit een synagoge? Boekrol, jat (aanwijfsstok), menora, gebedsmantel, keppel.

Nodig: kleurpotloden, stiften, pennen.

32 7 februari 2021

Duizend volgers

Bijbel: Marcus 1:29-39

Jezus maakt de schoonmoeder van Simon beter. 's Avonds komen er nog veel meer zieken naar hem toe, die allemaal genezing vinden. De volgende dag probeert Jezus rust te zoeken, maar iedereen blijft hem opzoeken. Het zijn er steeds meer. Er zijn massa's volgers, ze lijken wel een optocht te vormen of vrienden van Facebook of vloggevolgers.

Werkblad 1

Dit werkblad sluit aan bij de opdracht in *Kind op Zondag*: Er gaat een optocht achter Jezus aan. De eerste aanzet is al gegeven op het werkblad. Wie tekenen de kinderen er allemaal bij?

Tip: maak een groepswerk door alle getekende optochten achter elkaar te plakken (op een prikbord) in de ruimte.

Nodig: kleurpotloden en stiften.

Werkblad 2

Nu zou er vast een Facebookpagina zijn gemaakt voor Jezus. Als Jezus een Facebook-profiel zou hebben, hoe zou dat er dan uit zien? De kinderen bedenken het en werken het uit op het werkblad. Waar zouden ze liken en wat willen ze laten weten over de gebeurtenissen uit het leven van Jezus?

Nodig: kleurpotloden, stiften, pennen.

Wie begrijpt dit?

31 januari 2021

Bijbel: Marcus 1:21-28

Werkblad 1

Kijk voorin voor uitleg bij dit werkblad



Wie begrijpt dit?

31 januari 2021

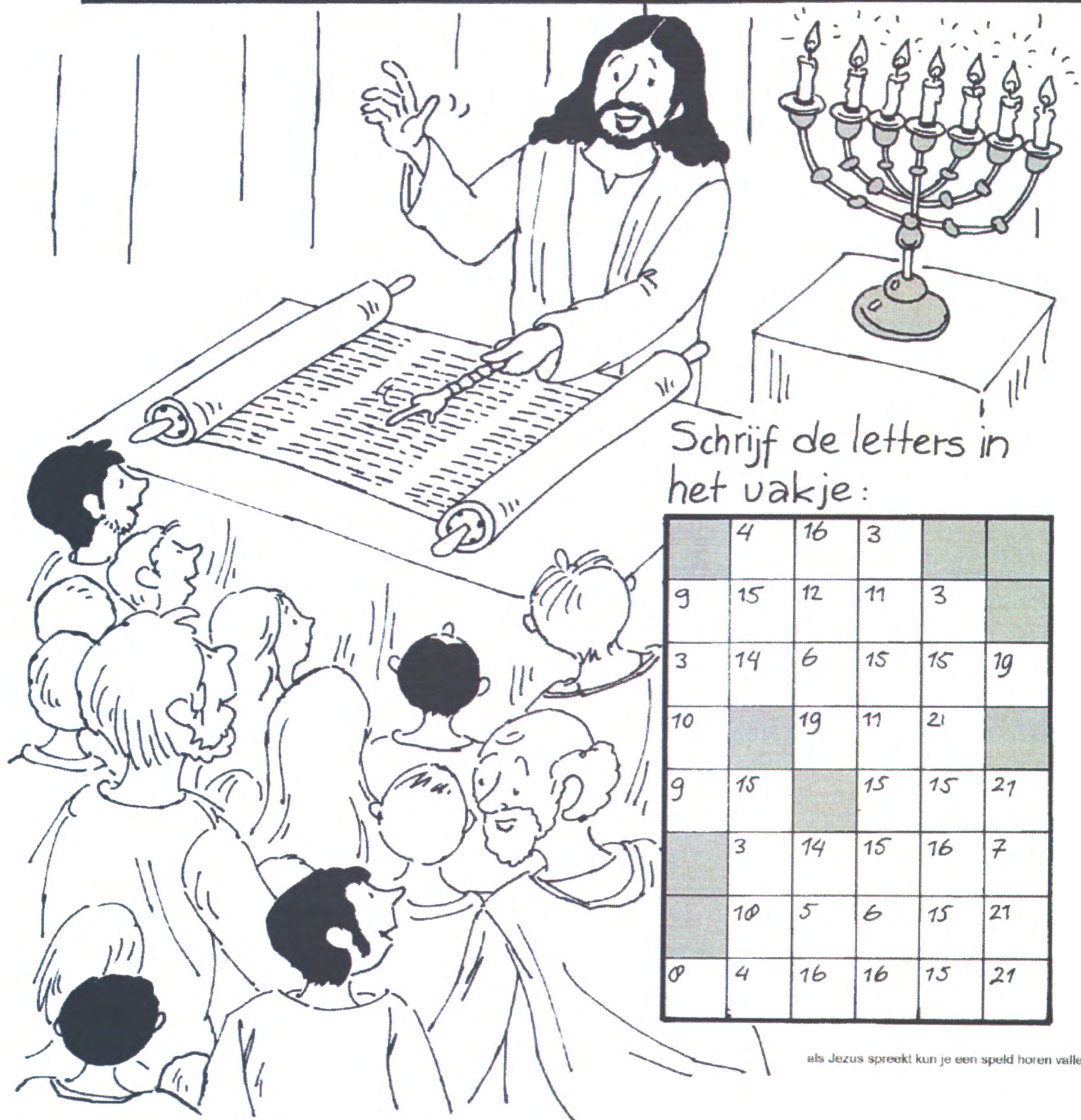
Bijbel: Marcus 1:21-28

Werkblad 2

Kijk voorin voor uitleg bij dit werkblad

Reken maar.....

A = 89 - 85	J = 6 + 3	O = 3 + 2	T = 9 + 1
D = 11 - 4	K = (38 : 2) × (6 : 6)	P = 50 - 36	U = 77 : 7
E = 5 × 3	L = 4 × 4	R = 12 : 2	V = 1000 : 125
H = 9 × 2	N = 32 - 11	S = 62 - 59	Z = 4 × 3



Schrijf de letters in het vakje:

	4	16	3		
9	15	12	11	3	
3	14	6	15	15	19
10		19	11	21	
9	15		15	15	21
	3	14	15	16	7
	10	5	6	15	21
0	4	16	16	15	21

als Jezus spreekt kun je een speld horen vallen